



Sí... Es normal que los **Adolescentes ...**

De la: American Psychological Association. (2002). *Developing adolescents: A reference for professionals*. Washington, DC: Autor.

A medida que los adolescentes desarrollan sus capacidades intelectuales, el comportamiento de algunos adolescentes puede confundir a los adultos que interactúan con ellos. Estas características son normales, y no deben ser tomadas personalmente. La mayoría de adolescentes aún necesitan el asesoramiento de los adultos para desarrollar su potencial de raciocinio y de tomar decisiones. En contraste a los estereotipos, los adolescentes prefieren consultar con sus padres u otros adultos de confianza cuando toman decisiones importantes (Eccles, J. S., Midgley, C., Wigfield, A., et al., 1993).*

Sí...Es Normal que los Adolescentes...

- Discutan sólo por el placer de discutir. A menudo, los adolescentes se van por la tangente, y parecen discutir sobre temas sin razón aparente; esto puede ser muy frustrante para muchos adultos (Walker & Taylor, 1991). No se olvide que para los adolescentes ejercer sus nuevas capacidades de razonamiento puede ser estimulante, y que ellos necesitan la oportunidad de experimentar con estas nuevas habilidades.
- Salten a conclusiones. Aún con sus nuevas capacidades de raciocinio, a veces los adolescentes llegan a conclusiones asombrosas (Jaffe, 1998). Sin embargo, un adolescente puede estar tomando un riesgo al expresar verbalmente una idea. Lo que puede parecer abrupto puede ser, en realidad, una manera de ocultar su ansiedad. En lugar de corregir su razonamiento, déle al adolescente la oportunidad de expresarse y simplemente escúchelo. Cuando usted le presta atención, usted se está ganando su confianza. No avergüence al adolescente corrigiendo o

discutiendo cada punto ilógico. Trate de encontrar, realísticamente, lo que es positivo en lo que está expresando y refuércelo; quizás algún día usted disfrutará la estimulación intelectual de los debates.

- Sean egocéntricos (Jaffe, 1998). Los adolescentes pueden estar muy “centrados en sí.” Se necesita tiempo para aprender a tomar en cuenta las opiniones de otras personas. En realidad, esta es una habilidad que puede ser aprendida.
- Critiquen la posición de un adulto constantemente (Bjorklund & Green, 1992). La nueva capacidad de raciocinio crítico alienta a los adolescentes a buscar discrepancias, contradicciones o reparos en lo que dicen, en particular, los adultos (en particular). A veces ellos cuestionarán o criticarán más abiertamente a aquellos adultos con quienes se sienten más seguros. Adaptarse a esto puede ser un desafío enorme, particularmente si usted lo toma de manera personal o si anteriormente el/la joven lo idealizaba a usted.
- Sean muy dramáticos (Jaffe, 1998). Para los adolescentes, todo parece adquirir mayor importancia de lo que realmente tiene. Algunos adolescentes pueden dramatizar o exagerar sus opiniones o comportamientos, y esto es, simplemente, parte de ser adolescente. La expresión dramática es, generalmente, vista como un estilo de expresión en lugar de ser considerado como un indicador de una posible acción extrema, a menos que la historia del adolescente indique lo contrario.

**Para citas completas, por favor visite:
www.apa.org/pi/pii/develop.pdf*

***Para más información,
por favor contacte a la:***

**American Psychological Association
Children, Youth and Families Office**

Pubinterest@apa.org

O visite nuestra página web

www.apa.org/pi/cyf/

Distribuido por:

APA Publications

and Services

Division 12

Children and Youth

Services

Division 12

Children and Youth

Services